

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЕЙ)  
«ФИНАНСЫ»**

**1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.**

**1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ПК-1, ОПК 2**

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

**1.2. Шкалы оценивания компетенций ПК-1, ОПК 2 при сдаче экзамена; при сдаче зачета.**

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания	Шкала оценивания
		Экзамен	Зачет
Низкий уровень	Обучающийся: – обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; – допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; – не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине	Неудовлетворительно	Не зачтено
Пороговый уровень	Обучающийся: – обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; – справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; – знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; – допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно	Зачтено
Повышенный уровень	Обучающийся: – обнаружил полное знание учебно-программного материала; – успешно выполнил задания, предусмотренные программой; – усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; – показал систематический характер знаний учебно-программного материала; – способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо	Зачтено
Высокий уровень	Обучающийся: – обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; – умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; – ознакомился с дополнительной литературой; – усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; – проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично	Зачтено

### 1.3 Описание шкал оценивания Компетенции обучающегося оценивается следующим образом

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.

Образец экзаменационного билета

ДВГУПС		
Кафедра «ФиБУ»  _ семестр 20 \20 уч.г.  Экзаменатор	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Финансы» для направления 38.05.01 «Экономическая безопасность»	«Утверждаю» Заведующий кафедрой*  доцент Немчанинова М.А. «__»_____20 г.
1. Понятие и характеристика системы финансов государства. (ПК-1, ОПК 2)		
2. Управление государственным долгом. (ПК-1, ОПК 2)		

ДВГУПС		
Кафедра «ФиБУ»  _ семестр 20 /20 уч.г.  Экзаменатор	Экзаменационный билет № 2 по дисциплине «Финансы» для направления 38.05.01 «Экономическая безопасность»	«Утверждаю» Заведующий кафедрой*  доцент Немчанинова М.А. «__»_____20 г.
1. Финансы некоммерческих организаций. (ПК-1, ОПК 2)		
2. Доходы федерального бюджета. (ПК-1, ОПК 2)		

ДВГУПС		
Кафедра	Экзаменационный билет № 3	«Утверждаю»

<p>«ФИБУ»</p> <p>_ семестр 20 /20_ уч.г.</p> <p>Экзаменатор</p>	<p>по дисциплине «Финансы» для направления 38.05.01 «Экономическая безопасность»</p>	<p>Заведующий кафедрой*</p> <hr/> <p>доцент Немчанинова М.А. «__»_____20 г.</p>
<p>1.Общая схема формирования и использования финансовых ресурсов коммерческих организаций. (ПК-1, ОПК 2)</p>		
<p>2. Доходы местных бюджетов. (ПК-1, ОПК 2)</p>		

### Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Содержание финансов как экономической категории. Специфические признаки и функции финансов. (ПК-1, ОПК 2)
2. Финансовые ресурсы органов государственной власти и местного самоуправления, их источники, факторы роста и основные направления использования. (ПК-1, ОПК 2)
3. Финансовые ресурсы субъектов хозяйствования, их источники, факторы роста и основные направления использования. (ПК-1, ОПК 2)
4. Финансовые резервы как особая форма формирования и использования финансовых ресурсов. (ПК-1, ОПК 2)
5. Финансовая система государства. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы, их взаимосвязь. (ПК-1, ОПК 2)
6. Финансы коммерческих организаций. Особенности их формирования и использования в условиях рынка. (ПК-1, ОПК 2)
7. Особенности финансового механизма бюджетных и автономных учреждений.
8. Особенности финансов казённых учреждений. (ПК-1, ОПК 2)
9. Финансы индивидуальных предпринимателей, их особенности. (ПК-1, ОПК 2)
10. Экономическое содержание государственных и муниципальных финансов, их роль в социально-экономической жизни общества. (ПК-1, ОПК 2)
11. Характеристика бюджетных отношений, сущность и роль бюджета в регулировании экономики. (ПК-1, ОПК 2)
12. Бюджетная система РФ: понятие, структура и принципы организации. (ПК-1, ОПК 2)
13. Экономическая сущность и классификация доходов бюджетов. (ПК-1, ОПК 2)
14. Экономическая сущность и классификация расходов бюджетов(ПК-1, ОПК 2).
15. Сбалансированность бюджетов. Оценка сбалансированности федерального бюджета(ПК-1, ОПК 2).
16. Дефицит бюджета и источники его финансирования. (ПК-1, ОПК 2)

### Примерный перечень вопросов к зачету

1. Государственные внебюджетные фонды РФ, их общая характеристика. (ПК-1, ОПК 2)
  2. Пенсионный фонд РФ, его место в системе пенсионного обеспечения в РФ(ПК-1, ОПК 2).
  3. Фонд социального страхования РФ, его назначение(ПК-1, ОПК 2).
  4. Федеральный и территориальный фонды обязательного медицинского страхования, их назначение(ПК-1, ОПК 2).
  5. Основные направления бюджетной политики государства в современных условиях. (ПК-1, ОПК 2)
  6. Государственный (муниципальный) долг: понятие, состав, влияние на экономику. (ПК-1, ОПК 2)
  7. Управление государственным долгом. (ПК-1, ОПК 2)
  8. Внешние долговые требования. (ПК-1, ОПК 2)
  9. Понятие, стадии и участники бюджетного процесса. (ПК-1, ОПК 2)
  10. Особенности финансов домохозяйств. (ПК-1, ОПК 2)
  11. Формы и методы использования финансов для регулирования экономики. (ПК-1, ОПК 2)

12. Содержание и значение финансовой политики. Особенности проведения финансовой политики РФ на современном этапе. (ПК-1, ОПК 2)
13. Понятие финансового механизма. Его структура(ПК-1, ОПК 2).
14. Сущность финансов домохозяйств как экономической категории. (ПК-1, ОПК 2)
15. Органы управления финансами, их задачи и функции(ПК-1, ОПК 2).
16. Доходы и расходы бюджета семьи. (ПК-1, ОПК 2)
17. Содержание и значение финансового контроля. Организация финансового контроля в РФ, проблемы его совершенствования. (ПК-1, ОПК 2)
18. Экономическая сущность и классификация доходов бюджета. (ПК-1, ОПК 2)

#### **Задача №1 (ПК-1, ОПК 2)**

Объем продаж за отчетный период составил 30 тысяч единиц продукции, цена за единицу – 5 денежных единиц. Затраты на производство составили 5 тысяч денежных единиц, коммерческие и управленческие расходы – 20 тыс. д. е. Рассчитать сложившийся уровень рентабельности продаж.

#### **Задача №2(ПК-1, ОПК 2)**

Рассчитать накопленную сумму амортизационных отчислений по оборудованию за 2 года эксплуатации, если известно, что срок полезного использования актива – 5 лет, первоначальная стоимость основного средства - 50 тыс. рублей. Использовать линейный способ начисления амортизации. Оценить уровень износа.

#### **Задача №3(ПК-1, ОПК 2)**

За отчетный период выручка организации составила 20 тыс. д. е.. Уровень текущих затрат на производство и реализацию продукции сложился в размере 80 %. От сдачи оборудования в аренду предприятие получило доход в сумме 5 тыс.д.е.. Штрафные санкции за нарушение договорных обязательств перед поставщиком сырья – 500 д. е.. Предприятие получило банковский кредит в сумме 3 тыс.д.е. под 10 % годовых. Рассчитать чистую прибыль и сложившийся уровень рентабельности продаж по чистой прибыли.

#### **Задача №4(ПК-1, ОПК 2)**

По условиям задачи №3 осуществить распределение чистой прибыли предприятия. Решение собрания акционеров по итогам года:

На выплату дивидендов – 40 %

На модернизацию производства – 40 % от прибыли после выплаты дивидендов

На материальное поощрение работников – 20 % от остатка чистой прибыли.

Определить нераспределённую прибыль предприятия , предназначенную на пополнение собственного капитала.

**3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.**

**1. Принцип организации финансов предприятий, означающий полную самокупаемость затрат на производство: (ПК-1, ОПК 2)**

- а) самостоятельность
- б) материальная заинтересованность
- в) материальная ответственность
- г) самофинансирование

**2. Источником финансовых ресурсов на уровне домохозяйств выступают: (ПК-1, ОПК 2)**

- а) заработная плата
- б) социальные трансферты
- в) государственный займ
- г) налоговые доходы

**3. Совокупность мероприятий, проводимых государством в области формирования и использования бюджетов всех уровней, называется: (ПК-1, ОПК 2)**

- а) бюджетной политикой
- б) государственным бюджетом
- в) бюджетным механизмом
- г) бюджетным правом
- д) бюджетным планированием

**4. Финансовые планы, утверждаемые в форме закона: (ПК-1, ОПК 2)**

- а) федеральный бюджет РФ
- б) бюджет Хабаровского края
- в) бюджет Пенсионного фонда РФ
- г) консолидированный бюджет РФ
- д) бюджет продаж

**5. Денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством в распоряжение органов государственной власти и местного самоуправления: (ПК-1, ОПК 2)**

- а) доходы бюджета
- б) расходы бюджета
- в) кредиты международного валютного фонда
- г) золотовалютные резервы ЦБ РФ

**6. Бюджет это: (ПК-1, ОПК 2)**

- а) совокупность расходов и доходов государства
- б) финансовый план государства
- в) отчёт о формировании и распределении государственных финансов
- г) отчёт президента РФ

**7. Государственные финансы включают: (ПК-1, ОПК 2)**

- а) государственный бюджет
- б) государственный кредит
- в) внебюджетные фонды
- г) финансы государственных организаций

**8. Консолидированный бюджет утверждается: (ПК-1, ОПК 2)**

- а) законодательными органами власти
- б) президентом
- в) не утверждаются
- г) исполнительными органами власти

**9. Принцип сбалансированности бюджета означает, что объем предусмотренных бюджетом расходов должен соответствовать: (ПК-1, ОПК 2)**

- а) налоговым доходам

- б) суммарному объёму налоговых и неналоговых доходов бюджета
- в) суммарному объёму доходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита
- г) нет правильного ответа

**10. Внешний долг РФ - это: (ПК-1, ОПК 2)**

- а) обязательства, возникающие в иностранной валюте
- б) обязательства перед иностранными банками
- в) обязательства в иностранной валюте и ценных бумаг
- г) долг в безналичной форме

**11. Обеспечением государственного долга РФ является: (ПК-1, ОПК 2)**

- а) находящееся в федеральной собственности имущество
- б) налоговые доходы федерального бюджета
- в) средства фонда национального благосостояния
- г) золотовалютные резервы

**12. Источниками финансирования дефицита местного бюджета являются: (ПК-1, ОПК 2)**

- а) муниципальные займы и кредиты
- б) налоги
- в) продажа золотовалютных запасов
- г) трансферты

**13. Бюджетные средства, представляемые бюджету другого уровня на выравнивание бюджетной обеспеченности - это: (ПК-1, ОПК 2)**

- а) дотация
- б) субвенция
- в) субсидия
- г) бюджетный кредит

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

3.2. Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Низкий уровень
	84 – 77 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

#### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета.

##### 4.1. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачет

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие критерию	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.)	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.